

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 uczestniczą w projekcie unijnym „Edukacja przyszłością Jaworza”, który jest realizowany od 1 lutego 2010 r. do 31 grudnia 2011 r.. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych. Zajęcia, które odbywają się w ramach tego projektu dają możliwość wszechstronnego rozwoju, wspierają uczniów w rozwijaniu ich indywidualnych zdolności.

Praca z uczniami prowadzona jest w czasie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. Są one dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów poprzez zorganizowanie właściwego środowiska edukacyjnego. Uczniowie nabywają nowe umiejętności, rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia.

W ramach projektu realizowane są następujące zajęcia dla dzieci:

Zajęcia wyrównawcze dla klas od I do III, które są prowadzone przez wychowawców tych klas tj. mgr Monikę Foks, mgr Małgorzatę Hyjek, mgr Beatę Stec, mgr Bożenę Ryś, mgr Lucynę Chmiel, mgr Lucynę Ciochoń, mgr Urszulę Marczak, mgr Marię Kuś, mgr Aleksandrę Podstawny. W zajęciach tych uczestniczy 52 dzieci.

Do końca listopada odbyło się 239 godzin zajęć wyrównawczych.

Dla uczniów klas IV do VI odbywają się zajęcia wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, tj.:

- **z języka polskiego** – zajęcia te prowadzone są przez panią mgr Marzenę Grygierczyk i pana mgr Tomasza Zdunka, bierze w nich udział 24 uczniów – do końca listopada odbyło się 79 godzin zajęć;
- **z języka angielskiego** – są one prowadzone przez panią mgr Lidię Marek i bierze w nich udział 43 uczniów – do końca listopada zrealizowano 23 godziny;
- **z matematyki** – które prowadzą panie: mgr Krystyna Penkala i mgr Jolanta Sienicka - grupa liczy 33 osoby – do końca listopada zrealizowano 80 godzin;
- **z przyrody** – zajęcia prowadzone są przez panią Mirosławę Hawelek, uczestniczy w nich 32 uczniów – do końca listopada odbyło się 75 godzin zajęć;
- **z informatyki** – zajęcia prowadzone są przez panią mgr Beatę Niklińską-Kantor, uczestniczy w nich 19 uczniów – do końca listopada zrealizowano 56 godzin.

Zajęcia wyrównawcze pozwalają na indywidualizację pracy, stałą pomoc nauczyciela oraz kontrolę efektów. Celem tych spotkań jest eliminacja niepowodzeń szkolnych, wyrównanie istniejących braków oraz wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości. Zadania i tempo pracy dostosowane są do indywidualnych możliwości dzieci. Ćwiczenia pobudzają rozwój umysłowy dzieci oraz rozbudzają wiarę w możliwość pokonywania istniejących trudności i wiarę we własne siły.

Na **zajęcia korekcyjno – kompensacyjne**, prowadzone przez panią mgr Marię Kuś i panią mgr Lucynę Ciochoń uczęszczają uczniowie, którzy mają trudności w nauce, wynikające z zaburzeń percepcji wzrokowej, słuchowej, orientacji przestrzennej lub obniżonej sprawności manualnej. Są oni objęci zajęciami na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dla każdego ucznia jest opracowany indywidualny program terapeutyczny, uwzględniający rodzaje zaburzeń. Dzieci realizują zadania i działania, które mają na celu zniwelowanie deficytów rozwojowych, usprawnienie zaburzonych funkcji, wspomaganie ich indywidualnego rozwoju. W zajęciach tych uczestniczy 12 dzieci. Do końca listopada zrealizowano 167 godzin.

W **zajęciach rewalidacyjnych** uczestniczy dwóch uczniów zakwalifikowanych na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Realizowany jest autorski program dostosowany do potrzeb i możliwości uczestników. Zajęcia te są prowadzone przez panią mgr Marię Kuś. Do końca listopada zrealizowano 87 godzin tych zajęć.

Zajęcia logopedyczne prowadzone są przez panią pedagog mgr Iwonę Królak. Uczestniczy w nich 19 uczniów. Zajęcia te mają na celu likwidowanie wad wymowy oraz ćwiczenie słuchu fonemowego. Uczniowie poszerzają swoje słownictwo, uczą się pięknego wysławiania. Dzięki tym zajęciom dzieci

mają możliwość wyrównać szanse edukacyjne. Do końca listopada zrealizowano 286 godzin zajęć logopedycznych.

Uczniowie biorą chętnie udział w **zajęciach gimnastyki korekcyjnej**, prowadzonej przez panią mgr Grażynę Machnik. Uczestniczy w nich aż 107 dzieci. Podczas zajęć zdobywają umiejętności i wiedzę o zapobieganiu i korygowaniu wad postawy oraz kształtują nawyk prawidłowej postawy ciała potrzebny przez całe życie. Do końca listopada zrealizowano 368 godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej.

Dużym powodzeniem cieszą się różnorodne koła zainteresowań. Rozpiętość możliwości jest spora.

Dla osób chcących poszerzać swoje zainteresowania w zakresie przyrody, ekologii i turystyki przeznaczony jest **Koło Przyrodniczo – Ekologiczno – Turystyczne**, prowadzone przez panie: mgr Mirosławę Hawełek i mgr Bożenę Ryś. Grupa liczy 41 uczniów. Koło Przyrodniczo - Ekologiczno-Turystyczne pomaga dzieciom zwrócić uwagę na otaczający nas świat, zainteresować jego pięknem, a szczególnie wzbudzić zainteresowanie najbliższym otoczeniem, które uczniowie poznają na podstawie wycieczek, spacerów, badań, obserwacji i rozmów z ciekawymi ludźmi. Dotychczas zorganizowano pięć wycieczek. Uczniowie poznawali zasady zachowywania się w górach oraz obserwowali rozkwitającą przyrodę latem podczas wycieczki na Błatnią żółtym szlakiem. Zwiedzili również Muzeum Zamkowe w Pszczynie, Skansen Wsi Pszczyńskiej oraz Zagrodę Żubrów. Podczas pieszej wycieczki pod opieką leśnika z Nadleśnictwa Bielsko dzieci uczyły się rozpoznawać gatunki drzew, poznawały piętra roślinności w lesie, a także współzależności pomiędzy organizmami leśnymi. Tematem wycieczki do Rybaczówki w Bierach były rośliny i zwierzęta wodne, rozpoznawanie ryb żyjących w stawach hodowlanych. Poznali, na czym polega zajęcie wędkarza – miłośnika przyrody. Celem wyjazdu do kina na film „Żółwik Sammy” było nauczenie dzieci pozytywnego stosunku do świata przyrody ożywionej (roślin i zwierząt) oraz przyrody nieożywionej (powietrza i wody) oraz wykształcenie odpowiedzialności za stan środowiska, w którym żyjemy. Do końca listopada zrealizowano 228 godzin.

W zajęciach **Koła Matematycznego** uczestniczą uczniowie, którzy chcą utrwalić swoje wiadomości oraz nauczyć się wykorzystywać je w praktyce. Uczestnicy zdobywają nowe wiadomości oraz umiejętności. Praca indywidualna i grupowa przyczynia się do rozwoju uczniów oraz podnosi wiarę we własne możliwości. Koło Matematyczne liczy 22 uczestników i jest prowadzone przez panią mgr Jolantę Sienicką. Do końca listopada odbyły się 82 godziny zajęć.

Celem zajęć **Koła Komputerowego** jest kształcenie posługiwania się sprzętem komputerowym, wykorzystaniem go w nauce, życiu codziennym i rozrywce. Uczestnicy doskonalą umiejętności pracy z programami multimedialnymi *Encyklopedią PWN, Porusz umysł, Rozwijamy inteligencję* i inne.

W zajęciach komputerowych uczestniczą również uczniowie klas drugich i trzecich. Ćwiczą umiejętności obsługi komputera oraz doskonalą obsługę podstawowych programów komputerowych.

Koło liczy 111 uczestników i prowadzone jest przez panie: mgr Dorotę Krzykowską i mgr Beatę Niklińską-Kantor. Do listopada odbyły się 222 godziny zajęć.

Celem zajęć **Koła Języka Angielskiego** jest poszerzenie wiedzy na temat krajów anglojęzycznych, takiej jak: krainy geograficzne i miasta, wybrane elementy historii, szkoła, kuchnia, sport, obyczaje świąteczne, literatura, malarstwo i muzyka. Ważnym elementem jest doskonalenie języka angielskiego. Różne formy zajęć (praca z tekstem, wirtualna podróż do najbardziej znanych miejsc, filmy DVD, krzyżówki, parzenie herbaty itp.) sprawiają, że uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach. Koło Języka Angielskiego prowadzone jest przez panią mgr Bożenę Jabłońską i liczy 19 osób. Do końca listopada zrealizowano 82 godziny zajęć.

Koło Plastyczne, prowadzone przez panią mgr Jolantę Gabryś liczy 30 osób i podzielone jest na dwie grupy wiekowe (uczniowie klas I – III oraz IV – VI). Program zajęć jest urozmaicony, zawiera elementy rysunku, malarstwa, grafiki i rzeźby. Dzieci realizują różne tematy w różnorodnych technikach plastycznych. W czasie zajęć uczestnicy mają możliwość rozwijania swojej wyobraźni, zdolności

manualnych i plastycznych. Własna twórczość jest dla nich źródłem radości i satysfakcji z udanej pracy, daje poczucie wspólnoty, uczniowie dzielą się swoimi odczuciami. Prace dzieci ozdabiają szkolne korytarze, są wystawiane i prezentowane podczas imprez szkolnych i środowiskowych. Zgłaszane są do konkursów plastycznych i odnoszą sukcesy. Uczniowie biorą także udział w plenerze malarskim odbywającym się cyklicznie w Czechach w ramach współpracy UE, a ich prace zajmują czołowe miejsca. Do końca listopada zrealizowano 112 godzin zajęć koła plastycznego

Koło rękodzielnicze adresowane jest do dzieci pragnących działać twórczo, poznawać nowe techniki, rozwijać swoje zainteresowania i zdolności manualne. Prowadzą go pani mgr Urszula Marczak i pani mgr Natalia Sumina-Ficek. Uczestniczy w nim 28 uczniów. Zajęcia wyzwalają ekspresję dzieci, rozbudzają pomysłowość oraz twórczą inicjatywę. Dzieci przyjemnie i pożytecznie spędzają czas, a uczestnictwo w zajęciach wpływa na wzrost pewności oraz budzi szacunek do samego siebie. Na zajęciach z koła rękodzielniczego dzieci przygotowały prace, które później zostały wystawione na kiermaszu świątecznym. Do końca listopada odbyły się 122 godziny zajęć.

Podczas zajęć **Koła Tanecznego** uczniowie poprawiają sprawność fizyczną oraz kształtują wrażliwość muzyczną, a poprzez taniec mają możliwość wyrażania siebie. Zajęcia, prowadzone przez panią mgr Monikę Foks obejmują zabawy i ćwiczenia przy muzyce, animację muzyczną, tańce integracyjne, wyuczone układy taneczne, poznanie figur tańców. Stosowane są również rytmika oraz ćwiczenia relaksacyjno – wizualne. Grupa liczy 43 osoby.

Uczniowie mają możliwość uczestniczenia także w zajęciach tanecznych z elementami aerobiku, prowadzonych przez panią mgr Magdalenę Tylę-Styrę. Rozwijają umiejętności rytmiczne, kształtują swobodę i płynność ruchów. Pozwalają one na opanowanie podstawowych kroków tańca nowoczesnego oraz naukę przestrzennych układów choreograficznych. Z zajęć tych korzysta 14 dzieci.

Do listopada zrealizowano w sumie 115 godzin zajęć Koła Tanecznego.

Uczniowie zdolni muzycznie znajdują swoje miejsce w zespołach „**Jaworowa Gromada**” oraz „**Sinfonietta**”.

Zespół Wokalny „Jaworowa Gromada” liczy 28 członków. Prowadząca - pani mgr Teresa Adamus stosuje wszystkie formy doskonalenia głosu, wartością nadrzędną jest umiejętność pięknego śpiewania, nie zaś duża liczba niestarannie opracowanych utworów. Każda próba i występ wprowadza uczniów w świat doznań estetycznych i rozwija ich twórczą inwencję.

Do **Zespołu Instrumentalnego „Sinfonietta”** należy 16 członków. Instrumentarium Sinfonietty to: dzwonki chromatyczne, metalofony, ksylofon, elektroniczne instrumenty klawiszowe YAMAHA oraz instrumenty perkusyjne o nieokreślonej wysokości dźwięku (kastaniety, marakasy, trójkąty, membranofony). Prowadząca Zespół, pani mgr Teresa Adamus samodzielnie instrumentując wybrane utwory ma na uwadze to, aby każdy z członków zespołu, zarówno uzdolniony muzycznie, jak i mniej zdolny dążył do osiągnięcia artystycznej doskonałości. Oba zespoły nie tylko uświetniają imprezy szkolne i środowiskowe, ale reprezentują szkołę w konkursach: Powiatowym Przeglądzie Zespołów Artystycznych „Saga” w Bielsku – Białej, gdzie Zespół Instrumentalny „Sinfonietta” zdobył I miejsce oraz w Wojewódzkim Przeglądzie Szkolnych Form Artystycznych w Częstochowie.

Do końca listopada odbyło się 113 spotkań obu zespołów.

Zajęcia teatralne prowadzone przez panią mgr Lucynę Chmiel mają na celu przybliżenie uczestnikom świata teatru przez poznanie jego elementów (reżyseria, scenografia, muzyka, światło, technika sceniczna), ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki teatru lalek. Dzieci mają możliwość zobaczyć w działaniu kukłę, marionetkę, pacynkę, jawajkę, poznają bliżej teatr cieni. W procesie wspólnej pracy zastosowanie znajdują gry, ćwiczenia i zabawy teatralne. Prowadzą one do wzajemnego poznania, pozwalają odzyskać i wzmocnić pewność siebie, uczą partnerstwa, wspólnego działania, odpowiedzialności i tolerancji, rozwijają wyobraźnię, są drogą do doskonalenia warsztatu aktorskiego. Jako uzupełnienie zajęć warsztatowych będą wizyty w Teatrze Lalek Banialuka oraz w Teatrze Polskim.

Ciekawym doświadczeniem będzie kontakt z twórcami i poznanie pracy sceny zawodowej od kulis. Koło teatralne liczy 21 uczestników. Do końca listopada przeprowadzono 28 godzin zajęć teatralnych.

Od października działa **Koło Języka Rosyjskiego**, które liczy 13 dzieci i prowadzone jest przez panią Natalię Sumina-Ficek. Na zajęciach tych uczniowie poznają podstawy języka rosyjskiego takie jak: alfabet, słownictwo, ale także zapoznają się z klasyczną literaturą rosyjską, kuchnią, poznają świąteczne tradycje rosyjskie. Do końca listopada odbyło się 14 spotkań tej grupy.

Prawie wszyscy uczniowie naszej szkoły (301 osób) biorą udział w zajęciach profilaktyczno – wychowawczych „**Spójrz inaczej**”, prowadzonych przez panie: mgr Aleksandrę Podstawny (grupa dzieci z klas od I do III) oraz mgr Małgorzatę Cholewik (grupa dzieci z klas od IV do VI). Celem zajęć jest taki wpływ na dziecko, by radziło sobie lepiej, bez nadmiernego napięcia z rozwiązywaniem problemów, które dostarcza mu życie, aby rozumiało siebie, umiało współżyć z innymi i potrafiło w samym sobie znajdować oparcie w trudnych sytuacjach. Treści programu zamknięte są w cztery bloki tematyczne: postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć, uczestnictwo w grupie, rozwiązywanie problemów, dbanie o zdrowie. Wykorzystywane są różne techniki pracy: uczniowie rysują, dyskutują, biorą udział w dramach, „burzy mózgów”, grach i zabawach, a także pracują w grupach. Dzieci poprzez udział w programie uczą się mówić o tym, co czują, dowiadują się, jakie emocje przeżywają, ich koledzy i koleżanki, co stanowi podstawę do lepszego rozumienia i większej akceptacji. Dowiadują się, że mają prawo do błędów. Uczą się przeproszenia i przebaczenia oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

Do końca listopada przeprowadzono 141 godzin zajęć profilaktyczno-wychowawczych.

Uczniowie chętnie uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych. Rolą prowadzących zajęcia jest wspierać i rozwijać zdolności dzieci. Ważne jest budowanie właściwej motywacji do nauki, by dzieci wierzyły we własne możliwości, znalazły swoje „mocne strony” i wiedziały, w jaki sposób je wykorzystać.